البرنامج التطويري الخاص بحلقة (الحصان)

اغرس بطفلك قيمة الوفاء بصورة عملية

اسم المسلسل :كن مثل اسم الحلقة:الحصان القيمة التي تتبناها الحلقة:الوفاء

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | السلوكي والأخلاقي | **القيمة الكلية** | الأخلاق الأساسية | **القيمة الجزئية** | الوفاء |

تعتبر قيمة "الوفاء"واحدة من الأخلاق الاساسية وهي تصنف ضمن القيم الأخلاقية، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة "الوفاء** **"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1 | الدفاع عن صاحبه والحفاظ عليه | **\*قصة:**  **اعرض لطفلك حلقة "الحصان" من مسلسل كن مثل وحدثه عن تصرف الرجل وكيف رد الحصان الجميل لصاحبه** | **أن يحافظ علي صاحبه** |
| 2 | حفظ الوعود والعهود | **\*مشروع:**  **تحدث مع طفلك عن حفظ العهود وأهمية الوفاء بالوعد واطلب منه أن يعدك بأمر ما مثل الانتهاء من مهامه المدرسية أو الحرص على الحصول على درجات عالية بالامتحان المقبل أو اجتياز مهارة معينة خلال فترة تقوموا بتحديدها سويا وقوموا بعمل خطة زمنية وآلية تنفيذ الوعد حتى يستطيع الطفل الوفاء بالوعد في الموعد المحدد حسب الخطة** | **أن يحفظ الوعد** |
| 3 | الحرص على الأصدقاء والأهل والأقارب والدفاع عنهم | \*المحاكاة:  عندما يرى طفلك حرصك على معاملاتك مع الأهل والأصدقاء وكيف تدافع عنهم وتقف بجانبهم عند احتياجهم إليك وتتمسك بصداقتك لهم فهذا يجعله يقوم بتقليد هذه المعاملات مع أصدقائه والحرص على صداقته معهم وأيضا الدفاع عنهم إذا لزم الأمر | **أن يحرص على أصدقائه وأقاربه**  **أن يدافع عن ألأصدقاء والأقارب** |
| 4 | الاعتراف بالجميل وعدم نكرانه | **\*الحوار والمناقشة:**  **ناقش طفلك حول معنى الجميل وكيف يمكننا رد هذا فالأم عندما تقف وتعد لنا الطعام وتقوم بكل الأعمال المنزلية فهي تقدم لنا جميلا وعلينا أن نعترف به ونشكرها دائما عليه والمدرس عندما يشرح بالمدرسة ويبذل جهدا لتلاميذه لفهم الدرس فهذا جميل وعلينا أن نعترف به وعامل النظافة الذي يقوم بالاهتمام بنظافة الشارع فعلينا أن نعترف بجميله ونشكره دائما عليه وهكذا ومع كل موقف يمر على الطفل عليك أن تنبهه أن عليه أن يعترف بالجميل وأن نكران الجميل من الصفات المذمومة الي لا يجب التحلي بها** | **أن يعترف بالجميل** |
| 5 | الالتزام بحقوق الغير | **\*الممارسة الفعلية للقيمة:**  **اصطحب طفلك إلى السوبر ماركت وبعد الانتهاء من التسوق يلتزم الطفل بالدور عند الدفع فهذه حقوق ولكل فرد الحق في الدور وعليك أن تنبه الطفل قبل الذهاب أنه عندما نجد صفا علينا أن نلتزم به وكذلك عند صف السيارة في المكان المخصص لها لا نتعدى على أماكن غير مخصصة للسيارات**  **كما أن هذا يمكن تطبيقه بالمدرسة وعليه أن يلتزم بحقوق غيره ولا يتعدى عليها** | **أن يلتزم بحقوق الغير** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يحرص على أصدقائه وأقاربه** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يدافع عن ألأصدقاء والأقارب** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **أن يحفظ الوعد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يلتزم بحقوق الغير** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يعترف بالجميل** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يحافظ علي صاحبه** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |